

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

***ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного
строительства***

2018г.

Программа профессионального модуля ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства для специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Автор: Дюбанова Наталья Владимировна, канд. биол. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
уметь	выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ; <i>пользоваться современным оборудованием для валки и корчевки сухостойных деревьев и кустарников;</i> <i>косить траву на газонах, обрезать борта садовых дорожек, уплотнять грунт с использованием современных технологий и оборудования для садово-паркового строительства;</i> <i>обрезать больные, отмершие побеги древесных, древесно-кустарниковых растений с использованием современных технологий и оборудования для садово-паркового строительства;</i> <i>сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения с использованием современных технологий и оборудования для садово-паркового строительства;</i> <i>вносить добавки, песок, опилки, торф, компост для улучшения состава почвы с использованием современных технологий и оборудования для садово-паркового строительства;</i> <i>собирать, сушить семена декоративных растений с использованием современных технологий и оборудования для садово-паркового строительства;</i> <i>обмолачивать, очищать, готовить к хранению семена декоративных растений с</i>

знать	<p><i>использованием современных технологий и оборудования для садово-паркового строительства;</i></p> <p>источники и способы получения информации;</p> <p>способы систематизации информации и создания базы данных;</p> <p>современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>проектные технологии;</p> <p>средства и способы внедрения современных технологий;</p> <p>методы оценки эффективности внедрения современных технологий;</p> <p>психологию общения;</p> <p>основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ;</p> <p><i>способы посадки, пересадки растений;</i></p> <p><i>способы улучшения состава и структуры почв;</i></p> <p><i>типы и характеристики удобрений;</i></p> <p><i>технологии получения компоста;</i></p> <p><i>технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки машины, механизмы и оборудование, используемое в садово-парковом и ландшафтном строительстве;</i></p> <p><i>методы психологического контроля и разрешения конфликтных ситуаций с заказчиком;</i></p> <p><i>нормативные документы по охране труда и технике безопасности;</i></p> <p><i>перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации;</i></p> <p><i>технологии специальной обработки семян;</i></p> <p><i>технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений;</i></p> <p><i>правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами;</i></p> <p><i>технологии устройства газонов;</i></p> <p><i>технологии создания сложных композиций из декоративных растений</i></p>
-------	--

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 720

из них на освоение МДК 648 часов,

в том числе, практическая работа 216 часов, самостоятельная работа 216 часов,

на практики, в том числе учебную 72 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-9	Раздел 1. МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	720	432	216	-	72	-	216	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-					-	-	
	Всего:	720	432	216	-	72	-	216	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
	МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	
Тема 1. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве	Содержание	168
	<i>1. Техническое оснащение хозяйств.</i>	
	<i>2. Тракторы и мотоблоки.</i>	
	<i>3. Машины для расчистки озеленяемых территорий.</i>	
	<i>4. Машины и механизмы для землеройно-транспортных работ.</i>	
	<i>5. Машины и механизмы для работ по организации рельефа и производства дорожных работ.</i>	
	<i>6. Машины, механизмы и устройства для уплотнения земляного полотна.</i>	
	<i>7. Механизация обработки почвы в открытом и закрытом грунтах. Общие сведения об обработке почвы.</i>	
	<i>8. Машины и механизмы для основной обработки почвы.</i>	
	<i>9. Машины и механизмы для поверхностной обработки почвы.</i>	
	<i>10. Машины и механизмы для специальной обработки почвы.</i>	
<i>11. Механизация сбора и обработки семян.</i>		

<i>12. Машины и механизмы для посева семян.</i>	
<i>13. Машины и механизмы для выкопки растений.</i>	
<i>14. Машины и механизмы для посадки растений.</i>	
<i>15. Механизация работ по уходу за объектами озеленения населенных пунктов: объекты озеленения и приемы ухода за ними.</i>	
<i>16. Механизация полива насаждений.</i>	
<i>17. Механизация подготовки и внесения удобрений.</i>	
<i>18. Механизация химической защиты.</i>	
<i>19. Машины, механизмы и оборудование по уходу за газоном.</i>	
<i>20. Машины, механизмы и оборудование по уходу за кронами деревьев и кустарников.</i>	
<i>21. Машины, механизмы и оборудование по уходу за садово-парковыми дорогами и площадками.</i>	
<i>22. Механизация и автоматизация работ в закрытом грунте. Организация оранжерейно-парникового хозяйства. Общие сведения о механизации и автоматизации работ в закрытом грунте. Оборудование оранжерей и системы поддержания жизнедеятельности растений в закрытом грунте.</i>	
<i>23. Организация механизированных работ в закрытом грунте.</i>	
<i>24. Садовый инструмент и инвентарь.</i>	
<i>25. Появление новых видов озеленения на производственных площадках, заводах с особой технологией, при научных учреждениях, сложных транспортных узлах и др.</i>	
<i>26. Влияние технических средств на методы строительства садово-парковых объектов, на процесс ухода за насаждениями, формирование искусственных водоемов и рельефа.</i>	
<i>27. Ландшафтная рекультивация нарушенных территорий.</i>	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	84
<i>1. Практическое занятие 1. Изучение баз для полунавесных, полуприцепных, навесных и прицепных типов оборудования.</i>	4
<i>2. Практическое занятие 2. Изучение машин и оборудования для расчистки озеленяемых территорий.</i>	4
<i>3. Практическое занятие 3. Изучение машин и механизмов для землеройно-транспортных работ.</i>	4
<i>4. Практическое занятие 4. Изучение машин и оборудования для организации рельефа и производства дорожных работ.</i>	4
<i>5. Практическое занятие 5. Изучение машин и механизмов для устройства, уплотнения земляного полотна.</i>	4
<i>6. Практическое занятие 6. Изучение машин и механизмов для основной обработки почвы.</i>	4
<i>7. Практическое занятие 7. Изучение машин и механизмов для поверхностной обработки почвы.</i>	4
<i>8. Практическое занятие 8. Изучение машин и механизмов для специальной обработки почвы.</i>	4
<i>9. Практическое занятие 9. Изучение машин и механизмов для сбора и обработки семян.</i>	4
<i>10. Практическое занятие 10. Изучение машин и оборудования для посева семян.</i>	4
<i>11. Практическое занятие 11. Изучение машин и оборудования для выкопки растений.</i>	4
<i>12. Практическое занятие 12. Изучение машин и оборудования для посадки растений</i>	4
<i>13. Практическое занятие 13. Изучение машин и оборудования для полива растений.</i>	4
<i>14. Практическое занятие 14. Изучение механизмов и оборудования для внесения удобрений и подкормки.</i>	4
<i>15. Практическое занятие 15. Изучение оборудования для химической защиты растений.</i>	4
<i>16. Практическое занятие 16. Изучение машин и механизмов для ухода за газоном.</i>	4
<i>17. Практическое занятие 17. Изучение машин и оборудования для ухода за кронами деревьев и кустарников.</i>	4
<i>18. Практическое занятие 18. Изучение машин и оборудования для ухода за садово-парковыми дорогами и площадками.</i>	4
<i>19. Практическое занятие 19. Изучение автоматизированной системы регулирования режимом полива, удобрения, инсоляции, проветривания, температуры воздуха в закрытом грунте.</i>	4
<i>20. Практическое занятие 20. Изучение механизированных работ в закрытом грунте.</i>	4

	21. Практическое занятие 21. Садовый инструмент и инвентарь.	4
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 1.		84
1. Контрольная самостоятельная работа №№ 1, 2, 3, 4, 5.		
2. Поиск тематических видеороликов в интернете.		
3. Рефераты «Машины и механизмы для устройства, уплотнения земляного полотна», «Техника для ухода за газонами».		
4. Доклады «Машины и механизмы для сбора и обработки семян», «Механизмы для химической защиты растений», «Машины и оборудование для ухода за кронами деревьев и кустарников», «Ландшафтная рекультивация нарушенных территорий».		
5. Фотоальбомы «Машины и оборудование для ухода за садово-парковыми дорогами и площадками», «Садовый инструмент и инвентарь».		
Тема 2. Современные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Содержание	172
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная графика в ландшафтном проектировании. 2. Объемные модели ландшафтного проектирования: компьютерные программы. 3. Вертикальное озеленение. Ассортимент растений для вертикального озеленения. Особенности балконного озеленения. 4. Озеленение и благоустройство крыш. 5. Каменистые участки, рокарии (альпинарии). 6. <i>Материалы для МАФ.</i> 7. <i>Укрывные материалы.</i> 8. Современные тенденции в озеленении садово-парковых объектов. Топиари (фигурная стрижка). Современные технологии в создании цветников. Габионы. 9. Защитные материалы. 10. Современные технологии в строительстве плоскостных сооружений. Технологии устройства дорожно-тропиночной сети и площадок. 11. Технологии устройства и содержания газонов. Устройство газона методом посева. Устройство газона методом одерновки. Устройство газонов методом укладки рулонного дерна. Создание дернового покрытия методом гидропосева. <i>Газоны из почвопокровных растений. Технология устройства спортивного газона. Газоны на решетках. Содержание газонов и уход за ними. Ремонт газонов. Основные виды газонных трав.</i> 12. Современные источники освещения. 13. <i>Технологии устройства зимних садов. Выращивание крупномеров. Материалы: каркас, остекление, гидроизоляция и т.д.</i> 14. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород: выращивание в контейнерах. <i>Создание флористических панно и композиций из стабилизированных растений.</i> Хранение семян и саженцев в холодильниках. 15. Выращивание растений методом гидропоники и аэропоники. 16. Технологии устройства водоемов на территории садово-парковых объектов и система их очистки. Система орошения зеленых насаждений. 17. Наполнители, грунты, мульча в садово-парковом строительстве. 18. <i>Использование вторичных материалов.</i> 19. <i>Регуляторы роста и развития: классификация регуляторов и их влияние на растения. Регуляторы роста: стимуляторы роста. Гербициды. Дефолианты и антитранспиранты. ЭМ-технологии.</i> 20. <i>Химическая защита растений в зеленом строительстве.</i> 	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		86
1. Практическое занятие 22. Проект озеленения перголы.		4
2. Практическое занятие 23. Проект озеленения трельяжей.		4
3. Практическое занятие 24. Проект озеленения стен многоэтажного жилого дома.		4
4. Практическое занятие 25. Проект озеленения балконов ампельными растениями.		4
5. Практическое занятие 26. Проект озеленения крыш зданий и сооружений.		4
6. Практическое занятие 27. Проект каменистых участков (альпинариев, рокариев).		4
7. Практическое занятие 28. Изучение способов изготовления топиари.		4

	8. Практическое занятие 29. Изучение способов изготовления габиона.	4
	9. Практическое занятие 30. Изготовление вертикальной клумбы.	4
	10. Практическое занятие 31. Изучение ассортимента защитных материалов для садово-паркового строительства.	4
	11. Практическое занятие 32. Проект дорожно-тропиночной сети с использованием современных технологий и материалов.	4
	12. Практическое занятие 33. Рулонные газоны. Выращивание газонов на полимерных и натуральных субстратах.	4
	13. Практическое занятие 34. Изучение ассортимента осветительных приборов для садово-паркового и ландшафтного строительства.	4
	14. Практическое занятие 35. Технологии устройства зимних садов.	4
	15. Практическое занятие 36. Изготовление стабилизированных растений.	4
	16. Практическое занятие 37. Выращивание растений с применением гидрогеля (гидропоника).	4
	17. Практическое занятие 38. Технологии устройства водоемов на территории садово-парковых объектов.	4
	18. Практическое занятие 39. Варианты использования декоративных грунтов, мульчи в садово-парковом строительстве.	4
	19. Практическое занятие 40. Варианты использования вторичных материалов.	4
	20. Практическое занятие 41. Создание коллекции регуляторов роста (изготовление учебного пособия).	4
	21. Практическое занятие 42. Создание коллекции химических препаратов для защиты растений (изготовление учебного пособия).	6
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 2.		86
1. Презентации «Вертикальное озеленение», «Материалы для строительства МАФ», «Материалы для строительства садово-парковых дорожек и площадок», «Газонные травы», «Отходы в доходы», «Композиции в гидрогеле».		
2. Макет зеленой крыши или рокария.		
3. Фотоальбомы «Габионы», «Растения для зимнего сада».		
4. Доклад «Защитные материалы для садово-паркового строительства».		
5. Рефераты «Современные источники освещения, их использование в садово-парковом и ландшафтном строительстве», «Использование химических препаратов для защиты растений».		
6. Поиск тематических видеороликов в интернете.		
Тема 3. Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Содержание	36
	1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	
	2. Методы оценки эффективности внедрения современных технологий.	
	3. Анализ рынка услуг садово-паркового и ландшафтного строительства.	
	4. Портфолио специалиста.	
	5. Письменная деловая коммуникация.	
	6. Групповая коммуникация.	
	7. Деловые переговоры.	
	8. Решение конфликтных ситуаций с заказчиком.	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
1. Практическое занятие 43. Изготовление рекламного проспекта.	2	
2. Практическое занятие 44. Подготовка портфолио специалиста.	2	
3. Практическое занятие 45. Формирование портфолио нормативно-правовой документации.	4	
4. Практическое занятие 46. Групповые психологические тренинги.	4	
5. Практическое занятие 47. Индивидуальные психологические тренинги.	4	
6. Практическое занятие 48. Моделирование конфликтных ситуаций с заказчиком.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 3.		18
1. Рекламный буклет ландшафтной фирмы.		
2. Реферат «Уголовная и административная ответственность индивидуального предпринимателя».		

Тема 4. Создание баз данных декоративных растений, работ и материалов, применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Содержание	56
	1. Базы данных и СУБД (система управления базами данных). Основные понятия. Структура.	
	2. Типы данных MSAccess. Основные свойства полей таблицы.	
	3. Ключевые поля и индексы. Типы связей между таблицами.	
	4. Условия для текстовых полей в запросах. Создание запроса с условием в БД. Определение года, квартала, месяца, дня недели в запросах. Создание вычисляемых запросов.	
	5. Создание запроса с помощью мастера запросов. Поиск повторяющихся записей в запросах. Создание запроса на поиск записи без подчиненных. Создание запросов на обновление, удаление, добавление.	
	6. Создание кнопки на формах. Создание подчиненных форм. Создание вычисляемых полей на формах. Создание поля со списком на формах.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	28
	1. Практическое занятие 49. Работа в программе Microsoft Access. Первое знакомство с БД. Создание таблиц в MSAccess.	4
	2. Практическое занятие 50. Создание маски ввода в БД. Использование мастера подстановок в MSAccess.	4
3. Практическое занятие 51. Создание схемы данных в БД.	4	
4. Практическое занятие 52. Применение сортировки и фильтров в БД.	4	
5. Практическое занятие 53. Создание запроса с параметром. Создание запроса на создание таблицы.	4	
6. Практическое занятие 54. Создание перекрестного запроса. Создание однотоабличных форм.	4	
7. Практическое занятие 55. Создание формы с помощью конструктора.	2	
8. Практическое занятие 56. Создание отчета с помощью мастера. Конструктор отчетов в БД. Сортировка и группировка данных с итогами в отчетах. Экспорт отчетов Access в Excel и Word.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 4.	28	
1. Презентация «Управление базами данных. Отбор и сортировка данных с помощью запросов».		
2. Презентация «Условия для текстовых полей в запросах».		
3. Презентация «Создание запроса с условием в БД».		
4. Презентация «Создание кнопки на формах».		
Учебная практика МДК.03.01	72	
Виды работ		
1. Создание проекта с использованием современных компьютерных технологий.		
2. Ознакомление с машинами и оборудованием, используемым в садово-парковом и ландшафтном строительстве.		
3. Выполнение работ по обрезке деревьев и кустарников с применением современного оборудования (сучкорезы, мото- и электроножницы и т.д.).		
4. Организация работ по защите растений с применением современного оборудования и препаратов.		
5. Уход за декоративными растениями с применением современных инструментов и механизмов.		
6. Составление отчета по практике.		
Производственная практика МДК.03.01. Не предусмотрено учебным планом.	0	
Курсовой проект (работа). Не предусмотрено учебным планом.	0	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе). Не предусмотрено учебным планом.	0	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой). Не предусмотрено учебным планом.	0	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика). Не предусмотрено учебным планом.	0	
Всего	432+216 +72=720	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием: комплект учебно-методической документации, методические указания по проведению практических работ, наглядными пособиями: атласы, плакаты, таблицы, схемы, экспозиции, фотосхемы, эскизы, графические пособия, раздаточный материал: обучающие программы, тесты текущего контроля знаний, программа итогового и промежуточного контроля знаний, мультимедийное оборудование.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенная персональными компьютерами с приложением специальных программ; демонстрационным мультимедийным комплексом в соответствии с ФГОС по специальности.

Реализация программы модуля предполагает проведение обязательной учебной практики по профилю специальности на 4-м курсе.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Баев, В. И. Светотехника: практикум по электрическому освещению и облучению : учеб. пособие для СПО / В. И. Баев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00102-0.

2. Боголюбов С. А., Позднякова Е. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства. Учебник и практикум для СПО. Гриф УМО СПО. 3-е изд., перераб. и доп. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», М., «Юрайт», 2019. – 429 с.

3. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08251-7.

4. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08249-4.

5. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09324-7.

6. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учеб. пособие для СПО / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Студия Компас. Электронное издательство.
http://www.steps.ru/product/nash_sad_rubin_kristall/

2. Ландшафтный дизайн и архитектура сада. <http://www.gardener.ru/>

3. Все о дизайне сада. <http://www.pro-landshaft.ru/>

4. Ландшафтный дизайн своими руками. <http://www.green-portal.ru/>

5. Садово-парковое строительство. Озеленение. <http://proekt-sad.ru/index3.htm>

6. Ландшафтный дизайн. Основные стили современного садового дизайна.
<http://www.florets.ru/landshaftnyi-dizain/>

7. Возле дома – журнал о ландшафтном дизайне. <http://vosledoma.com/>

8. Ландшафтный дизайн для начинающих. <http://www.stroykat.com/a-landshaftnyy-dizayn-dlya-nachinayushchikh-40746.html>

9. Ландшафтный дизайн дачного участка. <http://www.diland.ru/>
 10. Видеоуроки MSAccess

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Поиск информации в нормативно-технической и справочной литературе по современным технологиям садово-паркового и ландшафтного строительства. Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм по садово-парковому и ландшафтному строительству. Разработка программ внедрения современных технологий по садово-парковому и ландшафтному строительству.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Устные опросы
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Выбор необходимых современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства для апробации. Разработка различных вариантов технологий в зависимости от объекта садово-паркового и ландшафтного строительства.	Тестирование Экзамен по модулю
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Предоставление информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве заказчику. Предложение индивидуального ландшафтного решения в соответствии с потребностями заказчика. Проведение анализа эффективности апробированной технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	

ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерес к будущей профессии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, определение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения и нести за них ответственность в условиях постоянно меняющихся технологий.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение находить, анализ и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа по проектированию, поиску и обработке необходимой информации с помощью пакетов прикладных программ, компьютерных и телекоммуникационных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в группе, развитие коммуникабельности и эффективности в общении с потенциальными заказчиками.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Умение работать в группе при проведении практических работ и прохождении производственной практики.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к постоянной смене технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	